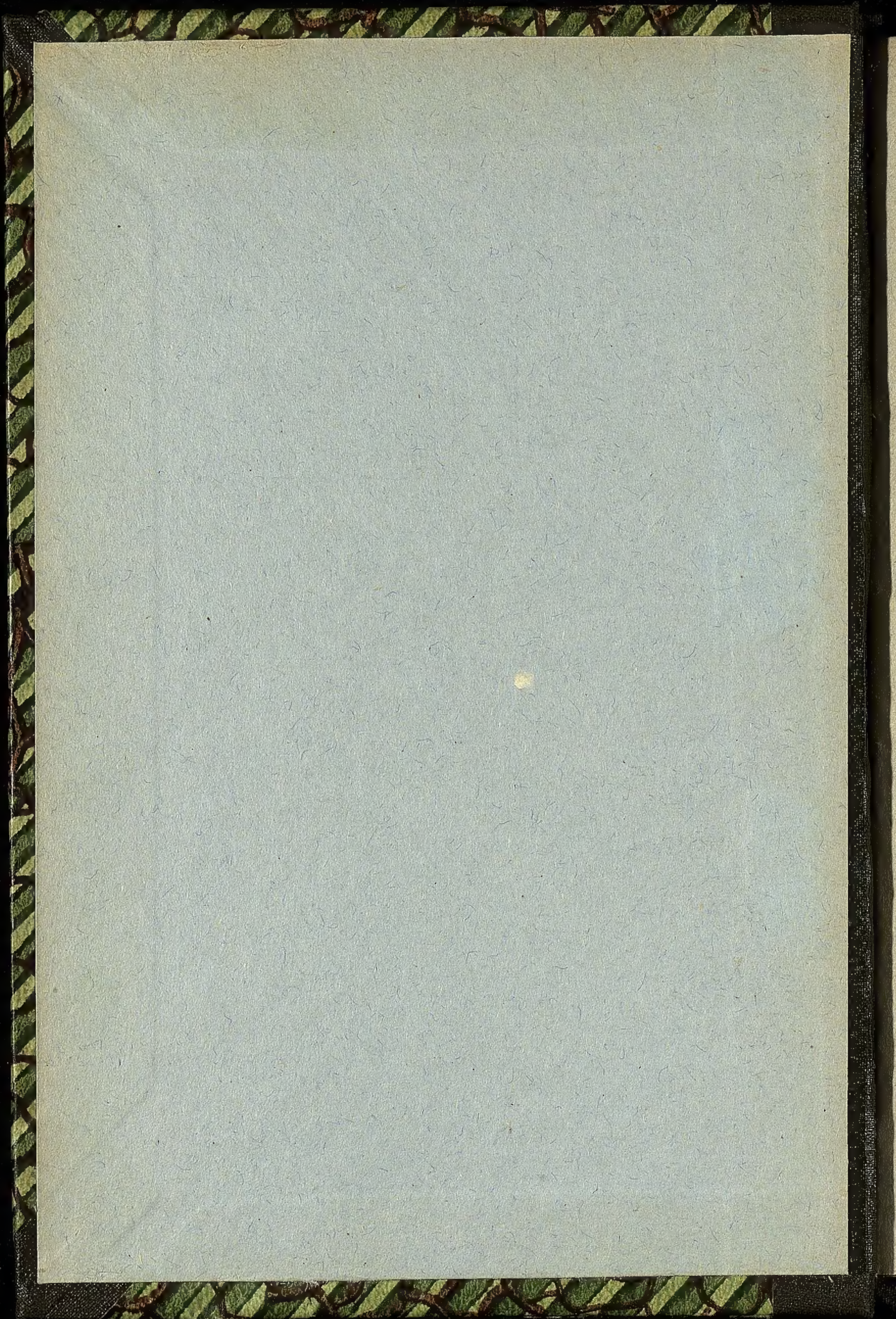
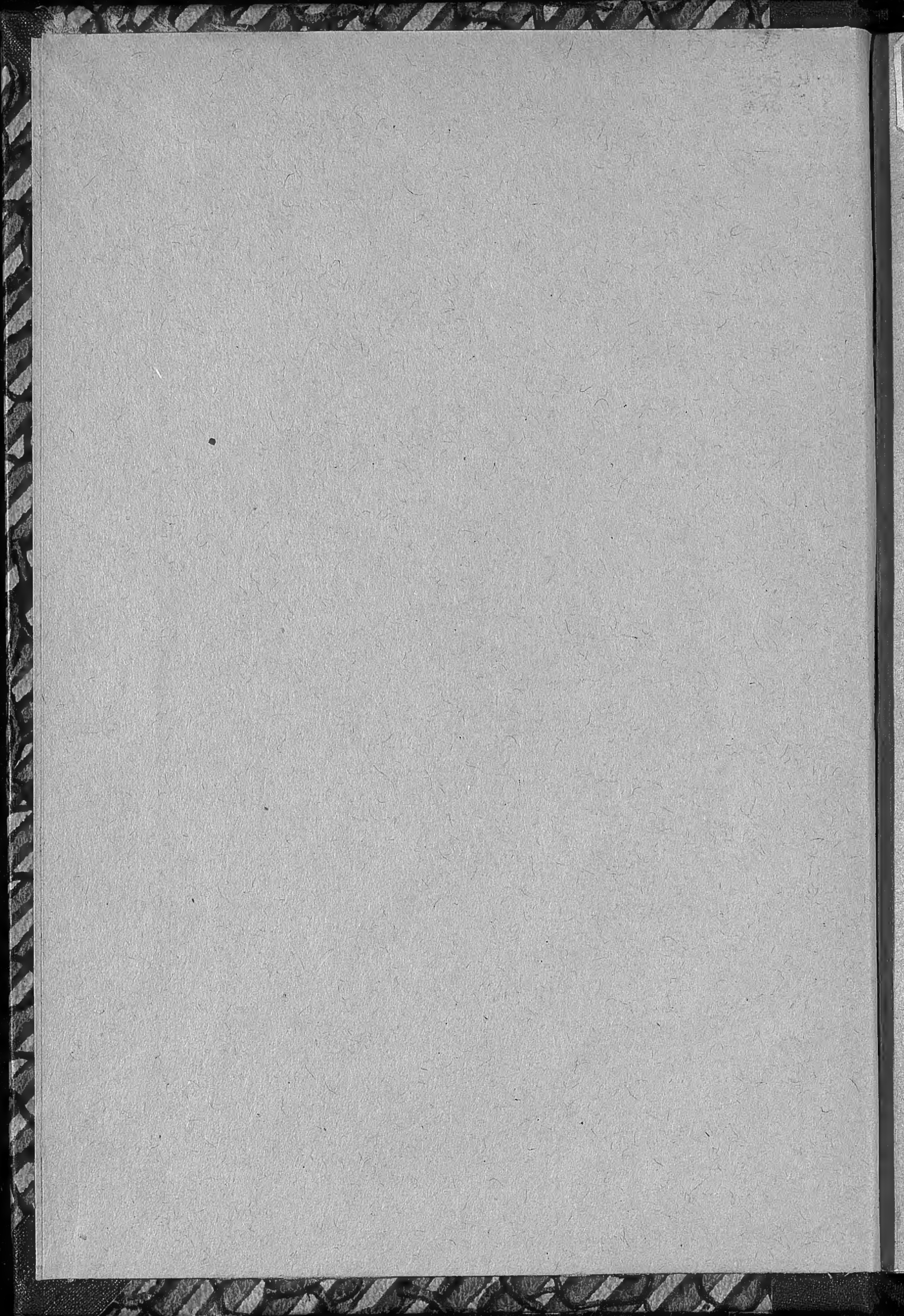






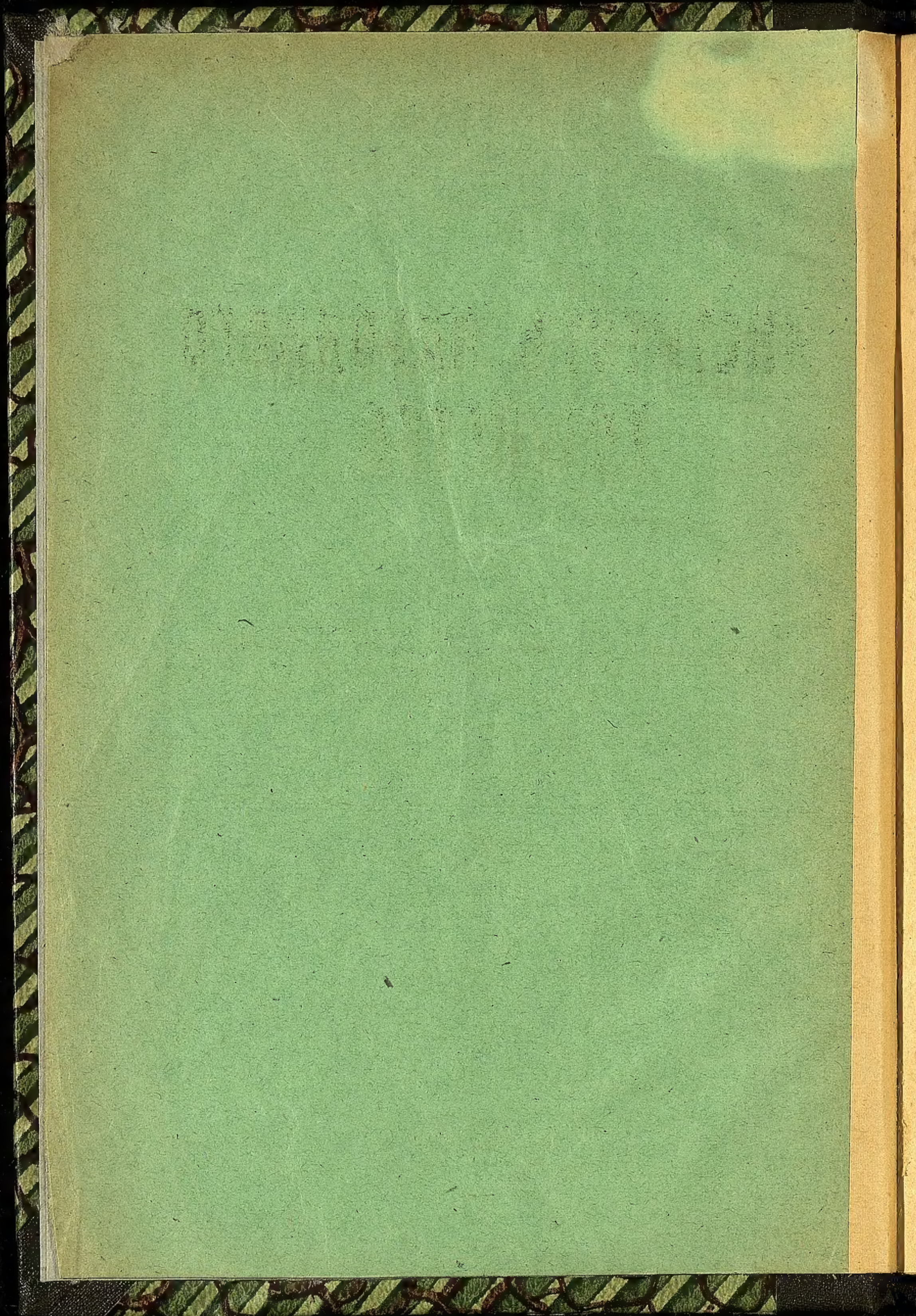
И. К. Гудзь.

ИНСТИТУТЪ НАРОДНАГО ХОЗЯЙСТВА.

Докладъ, читанный на Общемъ Собраніи членовъ Общества по подготовкѣ спеціалистовъ земской и городской службы, 7-го мая 1916 г., въ г. Москвѣ.



Москва, 1916.
Типографія Рижскаго Центр. Сельско-Хоз. Общества, Ст. Басманная 33.



И. К. Гудзь.

Институтъ народнаго хозяйства.

Докладъ, читанный на Общемъ Собраніи членовъ Общества по подготовкѣ спеціалистовъ земской и городской службы, 7-го мая 1916 г., въ г. Москвѣ.



Москва, 1916.
Типографія Рижскаго Центр. Сельско-Хоз. Общества, Ст. Басманная 33.

Институтъ народнаго хозяйства.

Всякая отрасль практической дѣятельности развивается и крѣпнетъ постепенно. Долгіе годы практическая работа ие имѣетъ правильнаго и полно разработаннаго теоретическаго обоснованія, замѣняя его личнымъ опытомъ практическаго работника. И должно пройти значительное время, пока этотъ личный опытъ отдѣльныхъ разобщенныхъ работниковъ сдѣлается общимъ достояніемъ, пока онъ суммируется и выльется въ научныя формулы и представитъ собой то начало, на которомъ прочно можетъ стать практическая дѣятельность не только дѣятеля, обладающаго большимъ и продолжительнымъ практическимъ опытомъ, но и каждаго вновь начинающаго работника.

Примѣровъ этому можно привести много, но я укажу только на примѣръ въ двухъ областяхъ практической дѣятельности. Слѣдуетъ вспомнить развитіе, напримѣръ, медицины или сельскаго хозяйства.

Всѣмъ извѣстно, что тотъ типъ врача, услугами котораго мы пользуемся въ настоящее время, установился у насъ въ Россіи не болѣе 100 лѣтъ. До того же времени врачевали лица, не имѣющія научнаго медицинскаго образованія, а люди съ личнымъ значительнымъ практическимъ опытомъ и только иногда ознакомившіеся съ опытомъ другихъ лицъ, также практически занимавшихся врачеваніемъ.

Тоже мы видимъ и въ нашемъ сельскомъ хозяйствѣ, — народныя массы и большинство частныхъ владѣльцевъ и теперь ведутъ свое хозяйство не по научно обоснованнымъ пріемамъ, а по завѣтамъ и пріемамъ отцовъ и дѣдовъ.

Отсутствіе научнаго знанія влечетъ за собой и отсутствіе разумной критики, и человѣкъ, ведущій практическое дѣло по завѣтамъ старины, практикуетъ пріемы какъ поло-

жительнаго, такъ и отрицательнаго порядка, не имѣя объективныхъ средствъ распознать и оставить отрицательные пріемы старины.

Излишне доказывать, что человѣкъ съ соотвѣтствующей научной подготовкой, при прочихъ равныхъ условіяхъ, является болѣе желательнымъ общественнымъ работникомъ, чѣмъ, такъ называемый, самоучка-практикъ.

Если мы остановимся на практической работѣ въ области народнаго хозяйства, то и здѣсь увидимъ, что въ повседневной работѣ этой сложнѣйшей области, какъ въ государственныхъ управленіяхъ, такъ и въ органахъ мѣстнаго самоуправленія, люди съ широкимъ, соотвѣтствующимъ научнымъ образованіемъ—рѣдкое явленіе, а обычно народное и муниципальное хозяйство ведется и его политика направляется главнымъ образомъ самоучками, которые самообученіе получили на живомъ дѣлѣ.

Но этого мало. Есть такія области практической работы, въ которой кажется, что она такъ проста и незатѣйлива, что всякая подготовка къ ней считается излишней. Къ такимъ областямъ обывательская мысль часто относитъ сельское хозяйство, дѣятельность въ области экономики и органахъ самоуправленій. Для того, напр., чтобы быть военнымъ, надо спеціальное образованіе, а для того, чтобы вести сложное земское или городское хозяйство, можно оставаться самоучкой.

Конечно, самоучки сдѣлали огромное дѣло, но надо думать, что ихъ эпоха кончается и настаетъ въ области государственнаго и муниципальнаго хозяйства такое время, когда дѣло кустарными способами вестись больше не можетъ безъ ущерба и для самаго дѣла и для интересовъ тѣхъ народныхъ массъ, удовлетворять потребности которыхъ оно ставитъ своей цѣлью.

Послѣдніе годы муниципальнаго хозяйства характеризуются чрезмѣрнымъ его развитіемъ какъ въ Западной Европѣ и Америкѣ, такъ и у насъ, въ Россіи.

Даже бѣглое знакомство съ русской земско-городской жизнью останавливаетъ вниманіе каждого на чрезвычайно сильномъ ростѣ земскихъ и городскихъ бюджетовъ, на быстромъ развитіи издавна существовавшихъ и недавно народившихся отраслей земскаго и городского дѣла, на организаціи съѣздовъ по различнымъ вопросамъ мѣстнаго хо-

зяйства и самоуправленія, на массовое появленіе спеціальныхъ изданій, посвященныхъ земско-городской жизни. Земско-городское дѣло замѣтно ширится и привлекаетъ все больше вниманія и правительства, и законодательныхъ учрежденій, и широкихъ общественныхъ и научныхъ круговъ.

Какой большой шагъ впередъ сдѣлала за послѣдніе годы земская жизнь, видно изъ того, что общій земскій бюджетъ за послѣднія 8 лѣтъ увеличился со 120 мил. до 290 мил. руб., т. е., увеличеніе произошло на 142%. Этотъ быстрый ростъ бюджета земствъ является яркимъ отраженіемъ того неудержимаго роста культурныхъ и экономическихъ потребностей населенія, для удовлетворенія которыхъ земствамъ приходится напрягать всѣ свои стѣсненныя и часто ограниченныя силы. Во всѣхъ областяхъ работы земства — и въ области развитія духовной и матеріальной культуры вершится огромная, все растущая работа: вводится всеобщее обученіе, строятся сѣти школъ, организуется внѣшкольное образованіе путемъ устройства чтеній, курсовъ для взрослыхъ и библіотекъ, усиленно насаждается профессіональное образованіе. Около третьей части трехсотмилліоннаго земскаго бюджета поглощаетъ это быстро развивавшаяся область земскаго дѣла. Ростъ школьнаго дѣла заставилъ уже многія земства и заставитъ всѣ — выдѣлить его въ самостоятельные отдѣлы, для которыхъ нужны подготовленные люди для завѣдыванія школьнымъ и внѣшкольнымъ образованіемъ, школьнымъ хозяйствомъ и статистикой, о подготовкѣ котовыхъ своевременно позаботиться.

Около трети бюджета земствъ поглощается дѣятельностью ихъ по охранѣ народнаго здоровья и по оздоровленію условій жизни населенія. И здѣсь, кромѣ медиковъ, знакомыхъ только съ медициной, нужны люди знакомые съ задачами общественной медицины и санитаріи и финансово-экономической стороной общественно-медицинскаго дѣла.

Совершенно молодой, но быстро догоняющей первыя двѣ области земскаго дѣла, является дѣятельность земствъ въ области развитія матеріальной культуры. Широко развернувшаяся экономическая дѣятельность земствъ въ связи съ развитіемъ общественной агрономіи открываетъ большіе горизонты въ области подъема народнаго благосостоянія. Родившіеся въ этой области и широко проникающіе въ деревню различные виды коопераціи—кредитной, сельско-хозяй-

ственной, потребительной, производительной, требуютъ для своего успѣшнаго функціонированія и развитія массы знающихъ, соотвѣтственно подготовленныхъ людей. Дѣлу подъема матеріальной культуры массъ все съ большимъ успѣхомъ служитъ и противопожарно-страховая дѣятельность земствъ. Начавшаяся борьбой со злѣйшимъ бичемъ русской деревни— пожарами, превращающими въ пепелъ ежегодно многіе сотни милліоновъ народныхъ средствъ, дѣятельность эта направляется теперь на борьбу съ такими стихійными бѣдствіями, какъ градобитіе, падежъ скота и т. п.

Наконецъ, въ области же подъема матеріальной культуры все большее мѣсто отводится по праву дѣлу дорожнаго строительства. И эта громадная, въ бездорожной странѣ, область дѣла требуетъ, кромѣ научно-технической спеціальной подготовки, и подготовку финансово-экономическую для раціональнаго распредѣленія строительства и веденія большого дорожнаго хозяйства. А все быстро растущее и усложняющееся земское дѣло въ цѣломъ выдвигаетъ на первый планъ двѣ подсобныя, но весьма важныя области земской работы — общій учетъ земскаго хозяйства земской бухгалтеріей и статистическое обслѣдованіе всѣхъ областей земскаго дѣла.

Въ послѣдніе годы земства на почвѣ хозяйственной дѣятельности вышли за предѣлы своихъ организацій въ формѣ „товариществъ“ по торговому посредничеству въ дѣлѣ снабженія населенія на льготныхъ условіяхъ сельско-хозяйсвенными машинами и орудіями, сѣменами и удобреніями, кровельнымъ и др. видами желѣза и вообще различными предметами, необходимыми въ с.-х. быту. Развивающіяся объединенія земствъ имѣютъ тенденцію обратиться во всероссійскія, на почвѣ перестраховочнаго дѣла, организаціи благопріятныхъ условій для вывоза заграницу продуктовъ сельскаго хозяйства, совмѣстной организаціи кредита и въ другихъ областяхъ. Такимъ образомъ открываются новыя формы и новое обширное поле земской дѣятельности.

Тѣ общественно-экономическія условія, что сказались въ быстрой эволюціи земскаго дѣла, не меньшія измѣненія произвели и въ области городского дѣла. Прежде всего

необходимо отмѣтить все большее исчезновеніе мелкихъ городовъ, городовъ-деревень старой Россіи, и быстрое увеличеніе числа среднихъ и крупныхъ городовъ. Такъ, число городовъ съ бюджетомъ до 50 тыс. руб. съ 706 въ 1904 году сократилось до 554 въ 1913 г., въ то же время число городовъ съ бюджетомъ отъ 50 до 300 тыс. руб. увеличилось за тотъ же промежутокъ времени со 197 до 291, а съ бюджетомъ свыше 300 тыс. руб. съ 60 до 118. Наряду съ этимъ происходитъ, если такъ можно выразиться, индустріализація городскихъ бюджетовъ, и доходы публично-правового характера (пошлины, налоги) отступаютъ на второй планъ по сравненію съ доходами характера частно-правового (эксплоатація городами своихъ имуществъ, оброчныхъ статей и, главнымъ образомъ, городскихъ сооруженій). Такъ, при общемъ увеличеніи городскихъ доходовъ за 15 лѣтъ на 169% поступленія отъ налоговъ и сборовъ поднялись на 57%, доходы частно-хозяйственнаго характера возросли на 271% и въ частности доходы отъ городскихъ предпріятій поднялись на 807,5%. Главную роль въ измѣненіи и усложненіи характера городского хозяйства играетъ, какъ и въ области земскаго дѣла, общее измѣненіе общественно-экономическихъ условій въ жизни страны. Положительное, по существу, явленіе — развитіе производительныхъ силъ страны — создаетъ усиленный притокъ въ города вытѣсняемыхъ изъ деревни массъ населенія. Промышленное развитіе городовъ, поглощая эти массы, создаетъ необходимость удовлетворенія ихъ насущныхъ культурныхъ и экономическихъ потребностей путемъ широкой организаціи школьно-просвѣтительнаго дѣла, развитія санитарно-медицинскаго дѣла, борьбы съ дороговизной продуктовъ первой необходимости и разрѣшенія жилищнаго вопроса, непосредственной помощи рабочему населенію городовъ въ области организаціи посредническихъ учрежденій по найму и т. д. Но въ этой сферѣ, за исключеніемъ, пожалуй, школьнаго и медицинскаго дѣла, города далеко отстаютъ отъ предъявляемыхъ имъ жизнью требованій, что, конечно, не устраняетъ, а усиливаетъ необходимость научнаго изученія этихъ вопросовъ и разработки мѣропріятій для неизбѣжнаго проведенія ихъ въ жизнь въ болѣе или менѣе близкомъ будущемъ. Въ то же время быстрымъ темпомъ идетъ ростъ муниципальнаго предпринимательства, который будетъ продолжаться не только въ связи съ общей

экономической конъюнктурой въ странѣ, но еще будетъ форсированъ съ введеніемъ въ жизнь санитарнаго законопроекта, по которому города съ числомъ жителей свыше 20 тыс. должны имѣть водопроводъ, а при наличности болѣе 50 тыс. жителей — и канализацію, въ связи съ чѣмъ проникнутъ въ тѣ же города и другія предпріятія по освѣщенію, передвиженію и т. д. Какая масса городовъ имѣетъ тутъ непочатый край работы, можно судить по тому, что изъ 1063 городовъ Россіи водопроводы имѣетъ 204 города, канализація имѣется въ 30 городахъ и въ такомъ же числѣ городовъ проектируется ея сооруженіе, электрическіе трамваи — въ 33 городахъ и т. п.

Въ связи со всѣми условіями, на которыя здѣсь указывалось, ростъ городскихъ сооруженій и предпріятій идетъ, все повышаясь. Главнымъ образомъ на эти потребности городами въ 1913 г. было сдѣлано займовъ въ кассѣ городского и земскаго кредита на 50 милліоновъ руб. больше сравнительно съ предыдущимъ годомъ. И все же отсутствіе удобныхъ формъ и источниковъ кредита сильно тормозитъ развитіе городского благоустройства и хозяйства. На этой почвѣ въ первую очередь выдвинулся вопросъ объ объединеніи городовъ для совмѣстной организаціи займовъ. Объединеніе городовъ диктуется и необходимостью удешевить устройство и эксплоатацію муниципальныхъ сооруженій путемъ совмѣстныхъ закупокъ и заказовъ строительныхъ матеріаловъ, топлива и т. п. Такимъ образомъ, созданіе новыхъ органовъ, обслуживающихъ городскія самоуправленія, подобно тому, какъ это существуетъ на Западѣ, въ видѣ бюро областныхъ съѣздовъ и съѣздовъ общероссійскихъ, — является вопросомъ ближайшаго времени.

Такое же рѣзкое за послѣднее время измѣненіе въ сторону интенсивности происходитъ и въ хозяйствахъ западноевропейскихъ муниципалитетовъ.

Все это привело научную и общественную мысль какъ въ Россіи, такъ и въ Западной Европѣ, къ необходимости создать учебныя заведенія, гдѣ бы нашли должную научную подготовку лица, которыя рѣшили посвятить свой трудъ дѣятельности по муниципальному хозяйству.

Учебныя заведенія по мѣстному самоуправленію начали за послѣднее время прежде всего организовываться въ Германіи, и первыя учебныя заведенія были открыты въ 1912 г. въ Кельнѣ, какъ Abteilung Handels Hochschule—Hochschule für comunale und sociale Verwaltung, въ Дюссельдорфѣ въ 1911 г. Коммунальная Академія; въ 1912 г. Баварскій союзъ служащихъ въ органахъ самоуправленій организовалъ высшее учебное заведеніе по вопросамъ муниципальнаго хозяйства при Мюнхенской Handels Hochschule; въ 1913 г. Швейцарское федеральное правительство открыло въ Люцернѣ Zentral-schweizarische Verkehr und Verwaltung Schule типа Дюссельдорфской Академіи, а въ Цюрихѣ намѣчается учрежденіе высшей муниципальной школы по типу Кельнской.

Остановимся нѣсколько подробнѣе на тѣхъ типахъ муниципальныхъ школъ, которыя выработались въ Германіи.

Возникли муниципальныя школы въ Германіи, какъ указывалось выше, почти одновременно въ Кельнѣ и Дюссельдорфѣ, въ двухъ расположенныхъ по сосѣдству городахъ Кельнской провинціи, гдѣ въ послѣднія 20—25 лѣтъ изъ небольшихъ городковъ создаются крупнѣйшіе городскіе центры, а милліонная армія рабочихъ этого края вызываетъ къ жизни массу соціальныхъ организацій и учрежденій профессіональныхъ, страховыхъ, кооперативныхъ, посредническихъ, по найму и т. п.

Промышленный расцвѣтъ Рейнской провинціи явился причиной быстраго развитія города Кельна, населеніе котораго за послѣднее время удваивается въ 10 лѣтъ, а бюджетъ г. Кельна въ 1888 г. равенъ былъ 16 милліонамъ марокъ, а въ 1913 году — 444 милліонамъ, другими словами, бюджетъ Кельна за 25 лѣтъ увеличился въ 27 разъ.

Первая школа по вопросамъ мѣстнаго хозяйства и самоуправленія въ Германіи была открыта, какъ указано выше, въ 1911 г. въ Дюссельдорфѣ.

Если Дюссельдорфъ явился піонеромъ въ области спеціально-муниципальнаго образованія, создавъ у себя вполнѣ упрочившійся научно-образовательный центръ, то этимъ городъ обязанъ наличности въ числѣ своихъ муниципальныхъ дѣятелей нѣсколькимъ широко-извѣстнымъ авторитетнымъ именамъ, во главѣ съ выдающимся знатокомъ коммунально-

финансоваго дѣла, докторомъ Мостомъ. Докторъ Мостъ собственно и является главнымъ организаторомъ и душой Дюссельдорфской Коммунальной Академіи.

Академіи въ Германіи не являются въ строгомъ смыслѣ высшими учебными заведеніями, — онѣ равняются нашимъ всевозможнаго рода „курсамъ".

И Комунальная Академія въ Дюссельдорфѣ не является высшимъ учебнымъ заведеніемъ: дипломъ ея офиціально не имѣетъ значенія диплома высшей щколы, почему для поступленія въ Коммунальную Академію не требуется аттестата объ окончаніи средней школы. И по своему курсу Академія не можетъ быть отнесена къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ. Курсъ Академіи одногодичный, двухсеместровый, при которомъ не приходится говорить о полученіи лицами, оканчивающими Академію, законченнаго высшаго научнаго образованія. Дюссельдорфская Академія можетъ быть, какъ указано выше, приравнена къ нашимъ курсамъ, которыя устраиваются, напр., въ университетѣ Шанявскаго, и, какъ признаетъ въ своихъ отчетахъ сама Академія, имѣетъ цѣлью дать своимъ слушателямъ достаточныя знанія, необходимыя для исполнительной работы въ крупныхъ городскихъ центрахъ, или для самостоятельной, но рядовой работы въ самоуправленіяхъ небольшихъ городовъ и селъ.

Лицо, посѣтившее Академію, пишетъ:

„Довольно хорошо Академія обставлена съ внѣшней стороны. Оно помѣщается въ спеціально приспособленномъ для учебныхъ цѣлей бывшемъ городскомъ казино въ прекрасномъ Flora-Garten. Самая обширная зала занята собраніемъ матеріаловъ, представляющимъ какъ бы муниципальный музей и состоящимъ изъ множества цѣнныхъ моделей, плановъ, фотографій и другихъ матеріаловъ бывшей въ Дюссельдорфѣ въ 1910 г. муниципальной выставки. Хорошо оборудована и сравнительно большая библіотека. Преподавательскій персоналъ состоитъ изъ мѣстныхъ извѣстныхъ дѣятелей-практиковъ и кромѣ того изъ двухъ профессоровъ-экономистовъ, читавшихъ прежде въ высшихъ техническихъ школахъ, и двухъ профессоровъ юристовъ, бывшихъ доцентовъ провинціальныхъ университетовъ. Лучшимъ доказательствомъ того, что Дюссельдорфская Коммунальная Академія успѣшно удовлетворяетъ опредѣленнымъ назрѣвшимъ потребностямъ, является равномѣрный притокъ слушателей, которыхъ еже-

годно въ Академіи бываетъ больше ста человѣкъ. Значительный контингентъ составляютъ служившіе и служащіе въ органахъ самоуправленія, которые даютъ имъ какъ бы командировки-отпуски для занятій въ Коммунальной Академіи въ общемъ, собственно, на 9 мѣсяцевъ учебнаго времени".

Это одинъ типъ учебнаго заведенія по изученію муниципальнаго хозяйства.

Совершенно другой типъ представляетъ собой Кельнская Hochschule für communale und sociale Verwaltung. Эта школа является въ полномъ смыслѣ слова высшимъ учебнымъ заведеніемъ. Краткая исторія этой школы такова: Кельнская высшая коммунальная школа возникла въ средѣ Кельнской Handels Hochschule.

При универсальномъ характерѣ Кельнской Handels Hochschule — мысль о созданія здѣсь и научно-муниципальнаго центра возникла почти одновременно съ основаніемъ Hochschule, т. е. въ 1903 году. Съ ближайшаго времени 1904-5 уч. года задачи по распространенію муниципальныхъ знаній принялъ на себя „Кельнскій Ферейнъ Юридическихъ и Государственныхъ Знаній" путемъ ежегоднаго устройства временныхъ курсовъ по мѣстному самоуправленію. Ферейнъ этотъ находится въ тѣсной связи съ кельнскимъ муниципалитетомъ и высшей школой, въ помѣщеніи и, въ значительной мѣрѣ, при помоши силъ которой и читались соотвѣтственные курсы.

Надо замѣтить, что аналогичными ферейнами устраивались и теперь устраиваются въ различныхъ крупныхъ городахъ Германіи курсы по вопросамъ коммунальнаго хозяйства; курсы эти первоначально и являлись главными центрами распространенія муниципальныхъ знаній. И здѣсь невольно бросается въ глаза ихъ сходство съ подобными курсами, устраиваемыми въ Россіи пока лишь при Московскомъ Городскомъ Университетѣ Шанявскаго.

Съ зимняго семестра 1907 года въ Кельнской высшей школѣ въ числѣ другихъ необязательныхъ предметовъ для слушателей ея нѣкоторые профессора и муниципальные дѣятели стали читать курсы по коммунальному праву, экономикѣ и различнымъ другимъ вопросамъ муниципальнаго дѣла. Тогда же нѣкоторые руководители школы стали усиленно настаивать на выдѣленіи данной области изученія въ самостоятельное цѣлое, съ созданіемъ соотвѣтственнаго от-

дѣленія при Handels Hochschule. Но совершенная новизна дѣла, опасеніе переходить къ осуществленію чисто теоретическаго плана безъ достаточнаго опыта, заставили воздержаться отъ быстраго проведенія въ жизнь предлагавшагося проекта съ тѣмъ, чтобы дальше развивать чтеніе отдѣльныхъ курсовъ къ его осуществленію. Но когда лѣтомъ 1911 года лежащій по сосѣдству Дюссельдорфъ приступилъ къ созданію у себя Коммунальной Академіи, въ Кельнской Hochschule была образована комиссія по разработкѣ и осуществленію давно намѣченнаго плана и, въ весеннемъ семестрѣ 1912 года была открыта, какъ Abteilung Handels Hochschule, — Hochschule für communale und sociale Verwaltung.

Будучи новымъ отдѣленіемъ или факультетомъ H. Hochschule, тѣсно связаннымъ съ ней одной кровлей и общимъ управленіемъ и общностью цѣлаго ряда курсовъ, являющихся основнымъ базисомъ преподаванія для обоихъ отдѣленій, новое отдѣленіе въ области спеціальныхъ знаній, въ свою очередь, распадается на два главныхъ цикла—муниципальный и соціальный; что касается цикла соціальнаго, то его цѣль—подготовка sociale Beamten — соціальныхъ служащихъ, т. е. секретарей профессіональныхъ союзовъ, служащихъ больничныхъ кассъ и другихъ учрежденій по соціальному страхованію и соціальнымъ мѣропріятіямъ городовъ, общинъ, государства и различныхъ ассоціацій.

Всѣ курсы, читаемые въ Hochschule für communale, раздѣляются на основные и спеціальные. Основными въ области экономическихъ наукъ являются — введеніе въ изученіе политической экономіи (3 час.), основныя положенія аграрной, ремесленной и промышленной политики; въ области финансовыхъ наукъ: введеніе въ изученіе финансовъ (3 ч.); въ области юридическихъ наукъ: государственное право, юридическое коммунальное устройство (3 ч.), община, какъ вспомогательный органъ (1 ч.) и основы гражданскаго права (3 ч.); затѣмъ — введеніе въ страховое дѣло (2 ч.) и въ соціальное страхованіе (2 ч.) и рядъ слѣдующихъ курсовъ: общее введеніе въ коммунальное управленіе; основы коммунальнаго дѣла; введеніе въ практику управленія общинъ; хозяйственные и соціальные задачи городовъ; введеніе въ соціальный вопросъ; городское развитіе и городская культура, и курсы чисто-мѣстнаго характера: хозяйственное развитіе

Рейнско-Вестфальской провинціи и въ особенности ея городовъ въ послѣднее столѣтіе и исторія управленія въ Рейнской провинціи съ конца 18 вѣка.

Спеціальные курсы по коммунальному циклу слѣдующіе: коммунальное хозяйство; попеченіе о снабженіи городовъ пищевыми продуктами; попеченіе о народномъ здравіи; государственная соціальная политика; общинная соціальная политика; попеченіе объ общественномъ благосостояніи въ малыхъ и среднихъ общинахъ; земельный и жилищный вопросъ; попеченіе и законодательство о бѣдныхъ; защита дѣтей и юношества; устройство и дѣятельность промышленныхъ заведеній въ связи съ охраной рабочихъ и окружащихъ; школьное право и управленіе; культурно-просвѣтительное дѣло; коммунальное строительное дѣло; техника и эксплоатація предпріятій общаго пользованія (водопроводъ, газъ, трамваи и т. д.); соціальная гигіена; задачи коммунальнаго страхованія; введеніе въ изученіе коопераціи; коммунальная статистика; статистика въ малыхъ и среднихъ общинахъ.

Изъ области публичнаго права, въ частности коммунальнаго устройства и управленія, читаются слѣдующіе курсы: право внутренняго управленія (спеціальный курсъ административнаго права); финансовое право въ государствѣ и общинѣ; право коммунальныхъ служащихъ; дорожное управленіе и законодательство; административная подсудность; публичное промысловое право; кромѣ того, для желающихъ— спеціальныя части курса уголовнаго права и процесса.

И, наконецъ, изъ области финансовыхъ наукъ: налоги и пошлины; долги и имущества; кассовое, бюджетное и счетное дѣло; хозяйство и техника денежнаго обращенія для коммунальныхъ служащихъ; торговая и общественная бухгалтерія.

Кромѣ всѣхъ перечисленныхъ постоянныхъ курсовъ, читаются въ каждомъ семестрѣ и другіе, временные курсы. Такъ, въ лѣтнемъ семестрѣ 1913 года читались, кромѣ обычныхъ, слѣдующіе курсы: рабочій рынокъ и посредническія учрежденія по найму; жилищный вопросъ въ городахъ и селеніяхъ; коммунальныя предпріятія общаго пользованія съ юридической и хозяйственной точки зрѣнія; введеніе въ дѣлопроизводство сельскихъ коммунальныхъ управленій Пруссіи и др.

Видѣвшіе школу отмѣчаютъ, что при всей многочисленности предметовъ преподаванія и общей непродолжи-

тельности курса въ школѣ нѣтъ въ то же время никакой переобременности учащихся, такъ какъ требуется изученіе лишь опредѣленнаго минимума предметовъ, комбинація которыхъ въ этихъ предѣлахъ предоставляется самимъ учащимся. Значительное число читаемыхъ курсовъ облегчаетъ лишь возможность съ наибольшей полнотой изучить ту или иную область муниципальнаго дѣла, въ которой учащіеся спеціализируются. Въ этихъ цѣляхъ студентамъ рекомендуется дополнительно слушать соотвѣтственные курсы, читаемые для студентовъ Handels Hochschule. Въ „обозрѣніяхъ преподаванія“ указываются такіе курсы, при чемъ прохожденіе всего курса Hochschule въ данномъ случаѣ расчитывается на 6 семестровъ.

Кельнская Hochschule für communale Verwaltung, давая исключительно широкую программу изученія всѣхъ областей мѣстнаго хозяйства и самоуправленія въ своихъ курсахъ, стремится наилучшимъ образомъ поставить и самое изученіе ихъ. Въ брошюрѣ о Кельнской Hochschule für communale Verwaltung главный организаторъ и руководитель ея — проф. Веберъ указываетъ, что въ своей научно-образовательной дѣятельности Hochschule будетъ рѣшительно бороться со всякимъ дилетантизмомъ, поверхностью изученія обслуживаемой ею области народнаго хозяйства, которые являются обычнымъ слѣдствіемъ традиціонныхъ формъ преподаванія, ограничивающагося „монологами съ каѳедры“, какъ называетъ проф. Веберъ исключительно лекціонный методъ преподаванія. И Кельнской Hochschule дѣйствительно удается раціональнымъ образомъ поставить у себя научно-образовательное дѣло на такихъ началахъ, что лекціи являются лишь основнымъ фономъ, лишь канвой въ каждой данной области, которая заполняется дальнѣйшимъ содержаніемъ путемъ различныхъ собесѣдованій, упражненій, практическихъ работъ, семинаровъ, осмотровъ, экскурсій и т. д.

При такихъ условіяхъ каждый студентъ имѣетъ полную возможность во время Sprechstunden выяснить различные встрѣчающіеся у него вопросы въ связи со слышанными лекціями или самостоятельными работами, и право это используется въ полной мѣрѣ, чему способствуетъ весь ходъ, вся постановка дѣла.

Согласно общему, усиленно подчеркиваемому принципу преподаванія — стать возможно ближе къ жизни, къ теку-

щимъ запросамъ и различнымъ ея показательнымъ явленiямъ — всѣ виды практическихъ занятiй преслѣдуютъ именно эти задачи — примѣненiя общихъ теоретическихъ положенiй къ уясненiю или разрѣшенiю тѣхъ или иныхъ практическихъ вопросовъ, На перваго рода занятiяхъ-собесѣдованiяхъ, предназначенныхъ для начинающихъ, что дѣлаютъ сами профессора разборомъ и освѣщенiемъ различныхъ казусовъ и явленiй изъ области практической дѣятельности преимущественно путемъ наводящихъ вопросовъ, вызывающихъ зачастую оживленный обмѣнъ мнѣнiй у начинающихъ лишь орiентироваться въ данной области слушателей. Другой характеръ носятъ занятiя типа Praktícum. Они заключаются главнымъ образомъ въ чтенiи и дискуссированiи, одобренныхъ предварительно профессоромъ, рефератовъ. Чтенiе реферата заканчивается обычно вопросами присутствующихъ, по которымъ докладчикъ даетъ разъясненiя; что же касается дебатовъ, то они имѣютъ мѣсто только послѣ подготовки къ нимъ — въ слѣдующемъ собранiи и обыкновенно начинаются коррефератомъ. Руководятъ обычно такими занятiями коллегiально профессора и мѣстные муниципальные. дѣятели, при чемъ предметомъ обсужденiя являются не только рефераты студентовъ, но, напримѣръ, и отдѣльные вопросы порядка дня засѣданiя муниципалитета, къ докладу и обсужденiю которыхъ предварительно готовятся участники занятiй.

Вообще муниципальные дѣятели-практики играютъ большую роль въ жизни Hochschule. Помимо участiя въ ея управленiи, читаютъ цѣлый рядъ курсовъ, руководятъ практическими занятiями и особенно осмотрами и экскурсiями. Различные осмотры и экскурсiи въ связи съ читаемыми курсами происходятъ еженедѣльно, для чего обладающiй всевозможнѣйшими муниципальными учрежденiями и предпрiятiями Кельнъ даетъ богатый, неисчерпаемый матерiалъ.

Для различныхъ работъ и занятiй студентовъ при ней имѣется спецiальное учебно-вспомогательное учрежденiе — архивъ коммунальнаго и соцiальнаго управленiя.

Здѣсь систематически сосредоточиваются разнообразныя печатныя изданiя и матерiалы муниципалитетовъ, общинъ и и соцiальныхъ организацiй. Сообразно главнымъ категорiямъ матерiаловъ архивъ раздѣляется на три отдѣла: 1) коммунальныхъ дѣлъ, 2) соцiальныхъ организацiй и 3) соцiальнаго страхованiя и коопераціи. Въ свою очередь каждый отдѣлъ

распадается на составныя части по стройной, очень удобной для оріентированія, системѣ. Особенно полно представленъ отдѣлъ коммунальнаго дѣла. Онъ организованъ по типу библіотеки-архива центральнаго правленія союза германскихъ городовъ въ Берлинѣ. Кромѣ различныхъ муниципальныхъ и коммунальныхъ изданій, здѣсь сосредоточивается чрезвычайно интересный и цѣнный матеріалъ въ видѣ систематически распредѣляемыхъ вырѣзокъ изъ общей прессы, касающихся всего такъ или иначе относящагося къ области мѣстнаго хозяйства и самоуправленія. Такихъ вырѣзокъ за время съ января по іюль мѣсяцъ 1913 года было сдѣлано больше четырехъ съ половиной тысячъ. Нечего и говорить, какое большое значеніе при всѣхъ работахъ имѣетъ наличность исчерпывающаго, прекрасно систематизированнаго матеріала въ данной области, сосредоточеннаго въ учебно-вспомогательномъ учрежденіи; матеріалъ этотъ усердно используется студентами, обязанными въ теченіе курса представить двѣ работы—одну изъ области мѣстнаго хозяйства, другую изъ области права мѣстнаго управленія.

Стремленіе обслуживать не только научно-образовательные интересы находящихся въ стѣнахъ Hochschule студентовъ, но и всѣ доступныя спеціальному научному учрежденію потребности окружающей жизни является вообще характерной чертой всей дѣятельности Кельнской Hochschule. И ею многое дѣлается въ этой области, начиная въ условій пріема въ школу. Какъ высшее учебное заведеніе, она открываетъ доступъ лишь имѣющимъ аттестатъ среднихъ учебныхъ заведеній. Но прослужившіе не менѣе четырехъ лѣтъ въ органахъ самоуправленія имѣютъ право имматрикуляціи независимо отъ ихъ образовательнаго ценза. Доступъ въ качествѣ вольнослушателей, конечно,—свободный, при чемъ вольнослушатели, служившіе прежде въ органахъ самоуправленія не менѣе двухъ лѣтъ, по выдержаніи необязательнаго для студентовъ „полукурсоваго“ экзамена могутъ быть также имматрикулированы. Интересно замѣтить, что при открытіи Hochschule изъ 100 съ лишнимъ поступившихъ въ нее лишь около четверти слушателей пришли прямо изъ среднихъ школъ, такое же число составили окончившіе высшія учебныя заведенія—юристы, инженеры, агрономы; значительную группу—болѣе 25 человѣкъ дали студенты Hochschule, зачислившіеся и на вновь открытое ея отдѣленіе, остальные со-

ставили вольнослушатели, служившіе или служащіе въ муниципальныхъ и соціальныхъ учрежденіяхъ.

Открывая всѣмъ желающимъ свободный доступъ къ занятіямъ въ Hochschule, она организуетъ спеціальные курсы, которые муниципальные служащіе могли бы слушать, по возможности, не отрываясь отъ дѣла. Таковы Samstog-Kurse—лекціи, устраиваемыя по субботамъ въ вечерніе часы, когда занятія въ большинствѣ учрежденій прекращаются съ полудня, благодаря чему на эти лекціи по различнымъ вопросамъ коммунальнаго дѣла могутъ пріѣзжать и изъ близъ лежащихъ городовъ. Кромѣ того въ концѣ каждаго семестра устраивается Kommunale Woche, когда въ теченіе недѣли профессорами Hochschule и приглашенными ею выдающимися спеціалистами прочитывается циклъ лекцій, посвященныхъ всестороннему разсмотрѣнію какого-либо очередного вопроса въ области муниципальной или соціальной дѣятельности. Такъ, въ 1913 г. въ концѣ зимняго семестра посвящена была лекція вопросу о мѣстныхъ финансахъ, а въ концѣ лѣтняго—общей темой лекцій явились „новыя практическія задачи въ области соціальнаго страхованія" (въ связи съ законодательными новеллами въ этой области). Въ теченіе недѣли 15 лекторами было прочитано 24 часовыхъ лекціи, въ которыхъ всесторонне, во всѣхъ своихъ частяхъ былъ разсмотрѣнъ предметъ лекцій. Нельзя не отмѣтить характерной особенности этихъ коммунальныхъ недѣль. ДирекціейHochschule въ объявленіяхъ предлагалось прослушать назначенныя къ прочтенію во время Semesterschulwoche лекціи и студентамъ Hochschule. Но уже въ субботу во время перерывовъ между лекціями въ самой большой аудиторіи, гдѣ должны были читаться съ понедѣльника лекціи Kommunale Woche, стали появляться пріѣхавшіе заблаговременно въ Кельнъ изъ числа записавшихся на лекціи и, прикрѣпляя свои карточки, заранѣе занимали болѣе удобныя мѣста. Скоро пюпитры запестрѣли карточками Bürgermeister, ober-Bürgermeister, Assessor . . . и т. п. А въ день начала лекцій (въ 9 часу утра) аудиторія представляла необычайную картину,—за студенческими пюпитрами сидѣли съѣхавшіеся изъ разныхъ мѣстъ Германіи всѣ эти солидные бургомистры, муниципальные совѣтники и т. д., а немногіе студенты, которымъ удалось найти свободныя мѣста, совершенно терялись среди нихъ. Въ перерывахъ же между лек-

ціами стоялъ гулъ отъ подымавшихся оживленныхъ споровъ и разговоровъ на темы прочтенной только что лекціи.

Таковы въ общихъ чертахъ формы муниципальнаго образованія въ Германіи, гдѣ оно приняло наиболѣе законченныя формы.

Въ Россіи, начиная главнымъ образомъ съ 1905 г., также наблюдается много попытокъ по организаціи преподаванія наукъ, связанныхъ съ муниципальнымъ хозяйствомъ и кооперацiей.

Всѣ эти попытки можно раздѣлить на три основныхъ типа: 1) чтеніе отдѣльныхъ курсовъ по тѣмъ или инымъ вопросамъ мѣстнаго хозяйства и самоуправленія въ Петроградскомъ, Харьковскомъ и Московскомъ Университетахъ, въ Педагогической Академіи, Психо-Неврологическомъ Интистутѣ и Петроградскихъ сельскохозяйственныхъ курсахъ; 2) организація изученія земско-городского дѣла путемъ выдѣленія цѣлаго ряда соотвѣтственныхъ курсовъ и практическихъ занятій въ обособленную группу при экономическихъ отдѣленіяхъ: Петроградскаго Политехническаго Института (подотдѣлъ мѣстнаго хозяйства) и коммерческимъ институтомъ—Московскаго (административно-финансовый циклъ) и Кіевскаго (прежній оцѣночно-податной и нынѣ земско-городской подотдѣлъ); наконецъ, 3)—устройство временныхъ, періодическихъ курсовъ по мѣстному самоуправленію, главнымъ образомъ, для служащихъ уже въ городахъ и земствахъ, напр., при университетѣ Шанявскаго, которыя посвящались статистико-экономическому, кооперативному, школьному дѣлу, и курсовъ для санитарныхъ врачей при Еленинскомъ Клиническомъ Институтѣ въ Петроградѣ.

Каждый изъ этихъ типовъ преслѣдуетъ свои цѣли и интересъ. Мы не будемъ останавливаться на первомъ и третьемъ типѣ, въ виду того, что насъ въ данномъ случаѣ интересуетъ второй типъ, тотъ типъ, который цикломъ своихъ курсовъ приближается къ типу высшаго учебнаго заведенія.

Но прежде разсмотрѣнія этого вопроса остановимся на вопросѣ о томъ, каковъ долженъ быть объемъ и общій планъ курсовъ высшаго учебнаго заведенія, посвященнаго подготовкѣ лицъ, пожелавшихъ посвятить свою дѣятельность работѣ въ области муниципальнаго хозяйства.

Муниципальное хозяйство стоитъ въ весьма тѣсной связи и представляетъ собою часть общегосударственнаго хозяйства; весьма трудно провести грань въ вопросахъ народнаго хозяйства между обязанностями государства и обязанностью мѣстныхъ органовъ самоуправленія.

Слѣдовательно, первымъ моментомъ въ изученіи муниципальнаго хозяйства представляется надобность въ изученіи государственнаго хозяйства. Такимъ образомъ въ проектируемомъ нами высшемъ учебномъ заведеніи долженъ быть циклъ курсовъ, посвященный изученію государственнаго хозяйства. Въ этотъ курсъ, въ его теоретическую часть, должно войти изученіе законовъ народнаго хозяйства вообще, а въ качествѣ прикладной отрасли знаній изученіе основаній и результатовъ тѣхъ отраслей народнаго хозяйства, веденіе которыхъ относится къ обязанностямъ государства: государственныя монополіи, пути сообщенія, горное дѣло, народное продовольствіе, общественное призрѣніе, медицина и т. п.

Далѣе должны слѣдовать курсы, посвященные изученію отраслей хозяйства, относящихся къ обязанностямъ мѣстныхъ органовъ самоуправленія, къ которымъ мы причисляемъ земскія и городскія учрежденія, волость, сельское общество, общину, приходъ, разныя сословныя учрежденія, кооперацію и различныя профессіональныя организаціи и т. п. И здѣсь курсы должны быть раздѣлены на двѣ части—курсы чистыхъ наукъ и прикладныхъ. Наконецъ, наше учебное заведеніе, помимо регулярныхъ курсовъ, должно систематически организовывать повторные курсы для работающихъ въ органахъ самоуправленія врачей, ветеринаровъ, агрономовъ и другихъ спеціалистовъ.

Исходя изъ этого, прикладные курсы проетируемаго нами института должны быть въ схематическомъ видѣ слѣдующіе:

1) Государственное хозяйство. 2) Земское хозяйство. 3) Городское хозяйство. 4) Мірское хозяйство (волость, сельское общество, община). 5) Приходское хозяйство. 6) Хозяйство сословныхъ учрежденій: ремесленныхъ, цеховыхъ, крестьянскихъ, купеческихъ, дворянства, духовенства и т. п. 7) Хозяйство профессіональныхъ союзовъ, больничныхъ кассъ и т. п.

Этимъ прикладнымъ отраслямъ знанія должно предшествовать прохожденіе чистыхъ наукъ, являющихся обоснованіемъ прикладныхъ курсовъ. Изъ цикловъ юридическаго, фи-

нансоваго, политико-экономическаго и статистическаго, естественно-историческаго и историческаго науки эти слѣдующія:

1) Юридическія науки. а) Общая теорія права. б) Государственное право. в) Русское государственное право. г) Исторія русскаго государственнаго права. д) Административное право. е) Международное право. ж) Исторія политическаго ученія. з) Гражданское право. и) Русское гражданское право. і) Гражданскій, торговый и к) Уголовный процессъ. л) Уголовное право. м) Торговое право. 2) Науки о финансахъ. а) Финансовое право. б) Теорія налоговъ. в) Кредитъ и банковское дѣло. 3) Политико-экономическія науки. а) Политическая экономія. б) Аграрный вопросъ. в) Рабочій вопросъ. г) Исторія экономическихъ ученій. 4) Статистика. а) Общій курсъ статистики. б) Приложенія математики и статистики. в) Земская текущая статистика. г) Оцѣночная статистика. д) Школьная статистика. е) Санитарная статистика. ж) Городская статистика. 5) Экономическая географія вообще и Россіи въ частности. а) Естественно-историческое описаніе. б) Народонаселеніе. в) Промышленность. г) Торговля. д) Транспортъ. 6) Соціологія. 7) Этнографія. 8) Естественная исторія: а) Естествовѣдѣніе. б) Біологія. в) Гигіена и санитарія. г) Психологія. 9) Педагогика и исторія педагогическихъ ученій. 10) Народная и дѣтская литература. 11) Библіотековѣдѣніе. 12) Народное искусство. 13) Музейное и архивное дѣло. 14) Историческія науки. а) Всеобщая исторія. б) Русская исторія. в) Философія исторіи. г) Основанія историческихъ изслѣдованій. д) Исторія общественнаго движенія въ Россіи. 15) Высшая математика въ приложеніи къ курсамъ статистики и страхового дѣла. 16) Повторные курсы по медицинѣ, агрономіи, коопераціи, статистикѣ и т. п.

Таково въ общихъ чертахъ должно быть высшее учебное заведеніе, гдѣ можно было бы получить достаточный образовательный цензъ какъ для того, чтобы выступить въ области муниципальнаго дѣла какъ въ качествѣ исполнителя, такъ и въ роли лица, создающаго и направляющаго муниципальную работу и политику.

Перечисленные предметы не должны проходиться всѣ каждымъ слушателемъ; предметы эти имѣютъ отношеніе ко всему муниципальному дѣлу во всей его цѣлости и совокупности, и изученіе ихъ полностью, надо думать, потребуетъ слишкомъ много времени. Такъ какъ институтъ долженъ по-

ставить своей задачей подготовку спеціалистовъ по различнымъ отраслямъ земскаго дѣла, то, слѣдовательно, всѣ читаемые въ институтѣ предметы должны раздѣлиться по цикламъ, которыхъ можетъ быть намѣчено нѣсколько, а именно: циклъ общей или основной статистики, циклъ народнаго образованія, счетоводства, страхового дѣла, коопераціи, общественной медицины и т. п.

Установленіе цикловъ и распредѣленіе предметовъ по цикламъ должно составить новую самостоятельную работу, которой я въ своемъ докладѣ не касаюсь, такъ какъ эта работа по своему существу является коллективной и не подъ силу одному лицу.

Если сравнить приведенныя схемы съ курсами, читаемыми въ нѣкоторыхъ нашихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, то мы увидимъ, что въ части чистыхъ наукъ наша схема весьма приближается къ схемѣ земско-городского отдѣла Кіевскаго Коммерческаго Института, которая является нѣсколько подробнѣе схемы Московскаго Коммерческаго Института.

Что же касается схемы прикладныхъ наукъ, то эта схема какъ Московскаго, такъ и Кіевскаго Коммерческихъ Институтовъ, намъ представляется по своей краткости совершенно не удовлетворительной. Намъ кажется, что курсы, имѣющіе въ виду ознакомленіе слушателей съ основами и практикой муниципальнаго дѣла, до чрезвычайности кратки. Для того, чтобы слушатели, окончившіе институтъ, могли претендовать въ практической работѣ на роль не только исполнителей, но и руководителей на практикѣ въ области муниципальнаго хозяйства, имъ нужно болѣе солидное ознакомленіе съ сущностью, исторіей и результатами практики муниципальнаго дѣла.

Все это приводитъ насъ къ мысли созданія въ Россіи новаго учебнаго заведенія, гдѣ бы слушатели его получали соотвѣтствующую подготовку въ вопросахъ муниципальнаго хозяйства не только для выступленія въ роли исполнителей, но и въ роли лицъ, направляющихъ политику муниципальнаго хозяйства. А такіе люди весьма нужны обновляющейся странѣ; нужны они для того, чтобы смѣло и вѣрно намѣтить пути успѣшному развитію грандіознѣйшаго муниципальнаго дѣла.

Мысль о такомъ новомъ учебномъ заведеніи не нова. За послѣднее время часто встрѣчаются и въ практикѣ земскаго дѣла, и въ печати, и среди спеціалистовъ горячее пожеланіе о необходимости устройства спеціальнаго высшаго

учебнаго заведенія, гдѣ можно получать подготовку по муниципальному дѣлу во всемъ его объемѣ или по отдѣльнымъ отраслямъ.

Позвольте Вамъ напомнить постановленіе Уфимскаго губернскаго земства объ учрежденіи института внѣшкольнаго образованія; обращаю Ваше вниманіе на ст. въ журналѣ „Земское Дѣло“ объ институтѣ народнаго образованія; наконецъ, правленіе Московскаго Общества по подготовкѣ специалистовъ по земскому и городскому дѣлу выработало два проекта учебныхъ заведеній по страховому дѣлу и народному образованію.

Слѣдовательно, опредѣленная нужда есть, и она остается неудовлетворенной существующими высшими школами, поэтому задача остается не разрѣшенной.

Я полагаю, что трудъ организаціи новаго учебнаго заведенія должны взять на себя не только люди науки, но и люди близко знакомые съ практикой муниципальнаго хозяйства, а такими людьми являются члены нашего Общества.

Созданіе высшаго учебнаго заведенія новаго типа представляетъ собой не легкую задачу, но бояться этого не слѣдуетъ. Будемъ помнить, что мысль о новомъ учебномъ заведеніи настойчиво бьется во всѣ двери современности, и, слѣдовательно, мысль эта въ практикѣ встрѣтитъ большую поддержку и сочувствіе. Будемъ помнить, что Баварскій союзъ служащихъ въ городскихъ самоуправленіяхъ уже пошелъ по этому пути и открылъ въ Мюнхенѣ высшее учебное заведеніе, посвященное муниципальному дѣлу.

Будемъ и мы смѣлыми и дружно приступимъ къ большому дѣлу, памятуя, что дѣло это крайне необходимо нашей родинѣ.

СХЕМА КУРСОВЪ по ЗЕМСКОМУ ДѢЛУ.

1. Организація земскихъ учрежденій и общіе вопросы земскаго хозяйства.

а. Историческое развитіе земской идеи въ Россіи и состояніе земскаго хозяйства до введенія земскихъ учрежденій.

б. Земскія учрежденія.

1. Введеніе земскихъ учрежденій: а) очеркъ законодательной разработки положеній 1864 и 1890 гг. и б) очеркъ дѣятельности мѣстныхъ учрежденій по введенію земскаго положенія.

в. Организація земскихъ учрежденій:

1. Статистика земскихъ выборовъ.
2. Земскія собранія: составъ, характеръ работы.
3. Комиссіи и совѣты.
4. Представители земствъ въ разнаго рода учрежденіяхъ.
5. Мировой институтъ и участіе въ немъ земства.
6. Земскія управы: характеристика состава выборныхъ и назначенныхъ.
7. Лица, избранныя въ помощь управамъ по 105 ст. пол. о зем. учр.
8. Служащіе въ земствѣ и рабочіе въ земскихъ предпріятіяхъ.
9. Взаимоотношеніе губернскихъ и уѣздныхъ земствъ.
10. Вопросы о реформѣ земскихъ учрежденій.
11. Мелкая земская единица.
12. Общеземскія и областныя организаціи.
13. Земскіе союзы и товарищества.
14. Земскія изданія: мѣстныя и общеземскія.
15. Жалобы земскихъ учрежденій.
16. Ходатайства земствъ.
17. Всеподданнѣйшіе адресы и депутаціи.
18. Обязательныя постановленія.
19. Таксы.
20. Дѣятельность земствъ по вопросамъ о мѣстномъ и государственномъ устройствѣ.

21. Взаимоотношенія правительственной власти и земскихъ учрежденій: а) сущность и исторія вопроса, б) право протестовъ администраціи, в) контроль и ревизіи, г) министерскіе циркуляры и разъясненія, д) рѣчи губернаторовъ.

2. Земскія повинности:

1. Сущность земскихъ повинностей, ихъ роль въ государствѣ и мѣстномъ хозяйствѣ и взаимоотношеніе земскихъ повинностей и государственныхъ рессурсовъ.

2. Классификація повинностей.

3. Натуральныя повинности:

а. Дорожная
б. Содержаніе бичевниковъ
в. Этапная
г. Квартирная
д. Подводная
е. Пакетная
ж. По истребленію вредныхъ насѣкомыхъ и животныхъ.

По каждой повинности: Возникновеніе и историческое развитіе; оцѣнка натуральныхъ повинностей, основанія распредѣленія и уравнительности, исправность выполненія повинностей.

3. Земскіе финансы:

1. Сущность и общія основанія земскихъ финансовъ; взаимоотношеніе земскихъ финансовъ и финансовъ государственныхъ.

2. Источники земскихъ доходовъ.

3. Оцѣнка предметовъ земскаго обложенія.

4. Доходный бюджетъ и его измѣненіе во времени.

5. Поступленіе земскихъ сборовъ и недоимки.

6. Храненіе земскихъ суммъ.

7. Законъ о фиксаціи земскихъ смѣтъ.

8. Расходный бюджетъ земствъ и его измѣненіе во времени.

9. Капиталы земства.

10. Задолженность земствъ и исторія вопроса о земскомъ кредитѣ.

11. Имущество земствъ.

12. Основы финансовыхъ взаимоотношеній губернскихъ и уѣздныхъ земствъ.

13. Финансовые кризисы земствъ и мѣры къ ихъ прекращенію.

14. Проекты улучшенія земскихъ финансовъ.

15. Законодательство о мѣстныхъ финансахъ въ Россіи и иностранныхъ государствахъ.

4. Счетоводство.

1. Понятіе о бюджетѣ.
2. Бухгалтерскія системы.
3. Основанія и техника составленія земскихъ смѣтъ и раскладокъ.
4. Счетоводныя книги.
5. Кассовые документы.
6. Контроль и ревизія кассы.
7. Контроль наличности движимаго имущества, запасовъ и матеріаловъ.
8. Формы отчетовъ.

5. Народное образованіе.

1. Основные вопросы дошкольнаго, школьнаго и внѣшкольнаго образованія.
2. Организація школы и другихъ просвѣтительныхъ учрежденій.
3. Физическое воспитаніе.
4. Профессіональное образованіе.
5. Подготовка преподавательскаго персонала.
6. Санитарія и архитектура народной школы и другихъ просвѣтительныхъ учрежденій.
7. Учебники и учебныя пособія.
8. Библіотековѣдѣніе.
9. Книготорговля.
10. Законодательство по народному образованію—русское и иностранныхъ государствъ.
11. Положеніе народнаго образованія въ Россіи и иностранныхъ государствахъ.
12. Исторія народнаго образованія въ Россіи и другихъ государствахъ.

6. Пути сообщенія, почта, телефоны.

1. Законодательство по дорожному дѣлу въ Россіи и другихъ государствахъ.
2. Классификація дорогъ.
3. Участіе въ дорожномъ дѣлѣ государства и мѣстныхъ учрежденій.
4. Основанія земскаго дорожнаго хозяйства.

5. Типы земскихъ дорогъ.

6. Техника устройства дорогъ и дорожныхъ сооруженій, — матеріалы, машины и инструменты.

7. Средства на дорожныя сооруженія; дорожный капиталъ, шоссейные сборы и пр.

8. Дорожное хозяйство въ иностранныхъ государствахъ.

9. Переправы и перевозы.

10. Почта—ея организація и эксплоатація.

11. Телефоны — телефонныя сѣти, ихъ устройство и эксплоатація.

12. Средства на сооруженія телефонныхъ сѣтей.

7. Общественное призрѣніе.

1. Законодательство по общественному призрѣнію въ Россіи и другихъ государствахъ.

2. Общественное призрѣніе душевно-больныхъ, калѣкъ и престарѣлыхъ, дѣтей, прокаженныхъ, воинскихъ чиновъ.

3. Нищенство.

4. Организація общественнаго призрѣнія въ городахъ, уѣздахъ, приходахъ, призрѣніе сословное.

5. Источники средствъ на призрѣніе.

6. Трудовая помощь.

7. Общественныя работы.

8. Подача помощи нуждающимся въ моментъ народныхъ бѣдствій, войны, наводненій, неурожаевъ, промышленныхъ кризисовъ и т. п.

9. Частная благотворительность, ея сущность, размѣръ и современное состояніе.

10. Взаимодѣйствіе общественной и частной благотворительности.

11. Дѣятельность земствъ по общественному призрѣнію.

а. Расходы по общественному призрѣнію.

б. Земскія благотворительныя учрежденія: сиротскіе пріюты, воспитательные дома, богадѣльни, работные дома и дома трудолюбія, патронажи.

в. Частныя попечительства.

12. Положеніе общественнаго призрѣнія въ Россіи и другихъ государствахъ.

8. Медицина и санитарія.

1. Врачебно-санитарное дѣло въ Россіи до введенія земскихъ учрежденій.

2. Земское лѣчебное дѣло.

а. Организація и система земской медицины.

б. Организація земскихъ центральныхъ врачебныхъ учрежденій общихъ и специальныхъ.

в. Организація помощи душевно-больнымъ.

г. Лечебныя заведенія для хрониковъ и неизлѣчимыхъ больныхъ.

д. Аптечное дѣло.

3. Санитарное дѣло.

а. Борьба съ инфекціонными заболѣваніями.

б. Санитарныя организаціи.

в. Санитарныя мѣропріятія.

4. Земскія медицинскія учебныя заведенія.

5. Популяризація гигіеническихъ и медицинскихъ знаній въ народѣ.

6. Бюджетъ земской медицины.

7. Законодательство по медицинѣ—русское и иностранныхъ государствъ.

9. Ветеринарія.

1. Организація земскаго ветеринарнаго дѣла.
2. Борьба земствъ съ эпизоотіями.
3. Ветеринарно-санитарная дѣятельность земствъ.
4. Бактеріологическія лабораторіи.
5. Страхованіе скота.
6. Популяризація свѣдѣній по ветеринаріи.
7. Законодательство по ветеринаріи—русское и иностранныхъ государствъ.

10. Экономическія мѣропріятія.

1. Экономическая политика мѣстныхъ учрежденій и ея отношеніе къ экономической общегосударственности.

Основы распредѣленія обязанностей въ области экономической дѣятельности между государствомъ и мѣстными учрежденіями.

Объекты земской экономической политики: мелкое трудовое земледѣльческое предпріятіе и кустарная промышленность.

2. Агрономическія мѣропріятія земствъ.

а. Общія основанія агрономической дѣятельности земствъ.

б. Органы аграномической помощи: съѣзды сельскихъ хо-

зяевъ и агрономовъ, агрономическіе и другіе совѣты и комиссіи, совѣщанія агрономовъ и спеціалистовъ, агрономы губернскіе, уѣздные и участковые, земскіе спеціалисты и инструктора.

в. Взаимоотношенія губернскихъ и уѣзныхъ земствъ въ агрономическихъ мѣропріятіяхъ.

г. Взаимоотношенія въ осуществленіи агрономической программы между земствами и департаментомъ земледѣлія и землеустройства, строительной агрономіей и агрономіей крестьянскаго банка.

д. Виды агрономической помощи по различнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства.

е. Результаты агрономической работы земствъ.

ж. Опытное дѣло по полеводству.

з. Контрольныя станціи.

и. Энтомологическія и фитопатологическія станціи.

і. Сельскохозяйственные склады.

к. Работы земствъ по изученію естественно-историческихъ и экономическихъ условій сельскаго хозяйства, его организаціи и техники.

л. Распространеніе сельскохозяйственныхъ знаній школьнымъ и внѣшкольнымъ путемъ.

м. Сельскохозяйственныя выставки.

3. Мѣры содѣйствія садоводству, огородничеству и другимъ спеціальнымъ культурамъ (ленъ, конопля, хмѣль, табакъ, картофель, сахарная свекловица, кукуруза, виноградъ и пр.).

4. Мѣропріятія по улучшенію животноводства.

5. Содѣйствіе земства правильной организаціи хозяйства.

6. Содѣйствіе земства сбыту продуктовъ сельскаго хозяйства.

7. Содѣйствіе земства сельскохозяйственнымъ обществамъ и кооперативнымъ учрежденіямъ.

8. Земскій кредитъ.

9. Содѣйствіе земства крестьянскому землевладѣнію.

10. Земство и переселенческое дѣло.

11. Земская регламентація найма на сельскохозяйственныя работы.

12. Бюджеты земствъ на энтомологическія мѣропріятія.

13. Продовольственное дѣло.

14. Дѣятельность земствъ въ области рабочаго вопроса.

15. Обзоръ мѣропріятій въ области промышленности.

16. Содѣйствіе кустарнымъ промысламъ.

17. Законодательство по сельскому хозяйству и соприкасающимся съ нимъ отраслямъ.

11. Кооперація.

1. Кооперативы и ихъ значеніе въ экономической политикѣ.
2. Исторія кооперативнаго дѣла.
3. Виды кооперативовъ.
4. Будущность коопераціи.
5. Кооперативное счетоводство.
6. Отношенія земства къ кооперативамъ.
7. Земскія кассы мелкаго кредита.
8. Отношеніе государства къ кооперативному дѣлу.
9. Русское законодательство по кооперативному дѣлу.
10. Кооперація въ иностранныхъ государствахъ.

12. Страховое дѣло.

1. Частная и публично-правовая система организаціи страхованія. Обязательное страхованіе отъ огня. Происхожденіе обязательнаго страхованія въ Россіи: ссуды и пособія казеннымъ и удѣльнымъ крестьянамъ. Положенія о взаимномъ страхованіи въ казенныхъ селеніяхъ 1843, 1852 и 1858 гг.. Положеніе о страхованіи удѣльныхъ крестьянъ 1839 и 1858 гг.

Обязательное страхованіе сельскихъ строеній по Положенію о земскомъ страхованіи 1864 г.; общій характеръ Положенія 1864 г. и дальнѣйшія въ немъ измѣненія и дополненія. Обязательное страхованіе отъ огня въ Западной Европѣ.

2. Объемъ и характеръ земскаго обязательнаго страхованія.

3. Предѣлы поднятія страхового обезпеченія путемъ повышенія окладныхъ нормъ (высота горимости и платежа, платежная способность населенія).

4. Дополнительное страхованіе, его сущность и виды.

Постановка дополнительнаго страхованія и разрѣшеніе этого вопроса въ новомъ проектѣ Положенія о земскомъ страхованіи.

5. Регистрація (учетъ) строеній, подлежащихъ обязательному страхованію.

6. Оцѣнка строеній, соединеніе ея съ регестраціей; методы оцѣнки, значеніе оцѣнокъ при страхованіи.

7. Страховой платежъ въ обязательномъ страхованіи, его назначеніе и начисленіе. Порядокъ взысканія и поступленія страховыхъ платежей; законъ 1901 г. о преимущественномъ пополненіи окладного страхового сбора; недоимочность до закона 1901 г. и по изданіи этого закона. Запасный страховой капиталъ, его назначеніе.

8. Теорія страхового тарифа. Основные принципы страхового обложенія. Горимость страхового рубля, какъ основа тарифа, составные элементы горимости рубля и ея формула. Земскія работы по изученію горимости селеній въ зависимости отъ районовъ и отъ размѣра риска (размѣръ сложнаго риска-селенія, размѣръ единичнаго риска-отдѣльнаго страхованія). Тарифы обязательнаго страхованія: общегубернскій, районный, поселенный, смѣшанныя системы. Дифференціація тарифа по отдѣльнымъ объектамъ. (Новѣйшія тарифныя работы Курскаго и Костромскаго земствъ).

9. Добровольное земское отъ огня страхованіе; его договорный характеръ; порядокъ пріема на страхъ строеній и ихъ оцѣнки, отличіе въ этомъ случаѣ отъ акціонернаго страхованія.

Земскія работы по самостоятельной выработкѣ тарифовъ добровольнаго страхованія.

Отсутствіе объединенной программы страховой статистики у земствъ и вообще по страхованію отъ огня въ Россіи. Другіе виды земскаго страхованія: страхованіе скота отъ падежа, посѣвовъ отъ градобитія.

10. Ликвидація пожарныхъ убытковъ.

Выдача страхового (пожарнаго) вознагражденія.

11. Перестрахованіе рисковъ: сущность, цѣль, системы. Перестрахованіе земскихъ рисковъ по закону 1904 г. Нынѣшняя постановка взаимнаго между земствами перестрахованія рисковъ. Идея областныхъ союзовъ.

12. Итоги земскаго страхованія отъ огня по обязательному и добровольному страхованію (страховыя суммы, платежи, среднее обезпеченіе двора и риска, среднее обложеніе, убытки, недоимка, запасные капиталы).

13. Земское противопожарное дѣло, источникъ средствъ на противопожарныя мѣропріятія. Виды противопожарныхъ мѣропріятій; краткая ихъ исторія и значеніе; обязательныя

постановленія по строительной и пожарной части въ селеніяхъ; сельскій строительный уставъ, распланированіе и разстройка селеній; мѣры улучшенія сельскаго огнетушенія и водоснабженія; содѣйствіе общественной самодѣятельности въ борбѣ съ пожарами (пожарныя дружины и общества); сельское огнестойкое строительство, дотаціи правительства на это дѣло; земскій союзъ для совмѣстной закупки желѣза; другія противопожарныя мѣропріятія. Расходы земствъ на противопожарное дѣло; учетъ результатовъ эмпирическій и статистическій.

14. Организація земскаго страхового управленія. Центральное управленіе: губернскія земскія собранія, страховыя комиссіи (проекты страховыхъ совѣтовъ); губернскія земскія управы и ихъ страховые отдѣлы; организація страховыхъ отдѣловъ губернскихъ управъ; страховая инспекція, страховые техники; спеціальныя техническія бюро: по распланированію, по водоснабженію, по огнестойкому строительству. Исполнительные органы на мѣстахъ: уѣздныя земскія управы, волостныя правленія, спеціальная агентура. Организація агентуры, ея задачи и функціи; районы агентствъ, современный земскій агентскій участокъ; спеціальные агенты; землемѣры, пожарные агенты, противопожарные инструктора. Губернскіе и районные съѣзды агентовъ, ихъ роль и значеніе. Областные и общеземскіе пожарно-страховые съѣзды.



Сравнительная схема курсовъ.

Приложеніе 2.

Московскій Комерческій Институтъ. Циклъ мѣстнаго хозяйства экономическаго отдѣленія.	Кіевскій Коммерческій Институтъ. Земско-городской отдѣлъ.	Институтъ народнаго хозяйства. Проектъ.
	1. Чистыя науки.	
	а) Философскія науки.	
Богословіе.	Богословіе.	Богословіе.
Введеніе въ философію.		
	б) Юридическія науки.	
Общая исторія права.	Энциклопедія права.	Общая теорія права.
	Международное право.	Международное право. (Спеціальный курсъ).
Государственное право.		Государственное право.
	Исторія русскаго государственнаго права.	Исторія русскаго государственнаго права.
Гражданское право.		Гражданское право.
Торговое право.	Торговое право.	Торговое право.
Административное право.	Административное право.	Административное право.
Гражданскій и торговый процессы.	Гражданскій и торговый процессы.	
	Русское государств. право.	Русское государств. право.
		Исторія политическихъ ученій.
	Русское гражданское право.	Русское гражданское право.
	Уголовное право.	Уголовное право.
	Вексельное право.	Вексельное право.
	Морское право.	
	Конкурсное право.	Устройство мѣстнаго суда.
	в) Финансовыя науки.	
Наука о финансахъ.	Финансовое право.	Финансовое право.
Мѣстные финансы.	Мѣстные финансы.	Мѣстные финансы.
		Теорія налоговъ.
		Кредитъ и банковское дѣло.
	г) Политическо-экономическія науки.	
Политическая экономія.	Политическая экономія.	Политическая экономія.
Исторія экономическихъ ученій.		Исторія экономическихъ ученій.
Экономическая политика.	Экономическая политика.	Экономическая политика.
	Исторія хозяйств. строя Западной Европы.	Исторія хозяйств. строя Западной Европы.
	Исторія хозяйствен. строя Россіи.	Сельско-хозяйств. строй Россіи.
	Сельско-хозяйственная экономія съ политикой.	Сельско-хозяйственная экономія съ политикой.
	Эксплоатація путей сообщ.	Эксплоатація путей сообщ.
		Аграрный вопросъ.
		Рабочій вопросъ.
	д) Историческія науки.	
Всеобщая исторія.	Всеобщая исторія.	Всеобщая исторія.
Русская исторія.	Русская исторія.	Русская исторія.
		Философія исторіи.
		Методы историческаго изслѣдованія.
		Исторія общественнаго движенія въ Россіи.
	е) Статистика и экономическ. исторія.	
Статистика и экономич. географія.	Статистика.	Общій курсъ статистики.
		Приложеніе математ. къ статист.

Земская статистика. Оцѣночное дѣло.	Оцѣночная статистика. Экономическая географія.	Земская текущая статистика. Оцѣночная статистика. Школьная статистика. Санитарная статистика. Городская статистика. Экономическая географія вообще и Россіи въ частности. Этнографія.
	ж) **Соціальныя науки.**	
		Соціологія.
	з) **Естественная исторія.**	
Гигіена и санитарія.		Естествовѣдѣніе. Біологія. Гигіена и санитарія. Психологія.
	и) **Иностранные языки.**	
Нѣмецкій. Французскій. Англійскій.		Нѣмецкій. Французскій. Англійскій.
	і) **Математика.**	
Высшая математика.	Коммерческая ариѳметика.	Высшая математ. примѣнительно къ статистикѣ и страховому дѣлу.
	к) **Педагогическія науки.**	
		Педагогика и исторія педагогическихъ ученій.

	л) **Другія науки.**	
		Народная и дѣтская литература. Народное искусство. Библіотековѣдѣніе. Музейное и архивное дѣло.
	2. **Прикладныя науки.**	
а) Счетовѣдѣніе. Городское и земское счетоводство. б) Коммерческія вычисленія. в) Организація мѣстнаго самоупр. г) Политика мѣстнаго самоупр. д) Кооперація и мелкій кредитъ. Потребительскія и с.-х. кооперац. е) Исторія мѣстнаго самоуправл. и) Техника поземельнаго учета. і) Страховое и банковое дѣло.	Счетовѣдѣніе. Земское и городское счетоводство. Земское хозяйство. Городское хозяйство.	Государственное хозяйство. Земское хозяйство. а) Организація земскихъ учрежд. б) Земскія повинности. г) Земскіе финансы. д) Счетоводство. е) Народное образованіе. ж) Пути сообщенія. з) Общественное призрѣніе. и) Медицина. і) Санитарное дѣло. к) Ветеринарія. л) Экономическія мѣропріятія. м) Кооперація. н) Страховое дѣло. Городское хозяйство. Мірское хозяйство. Приходское хозяйство. Хозяйство сословныхъ учрежд. Хозяйство проф. учрежд.



